



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Чесма

«10» января 2020 г.

№ 5

«Об утверждении методики определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями образования, находящихся в ведении Управления образования администрации Чесменского муниципального района, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период»

В целях определения значений показателей характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями образования, находящихся в ведении Управления образования администрации Чесменского муниципального района, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить методику определения значений показателей характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями образования, находящихся в ведении Управления образования администрации Чесменского муниципального района, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период (приложение).

2. Настоящее постановление подлежит опубликованию на официальном сайте администрации Чесменского муниципального района.

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на начальника Управления образования Артемьеву Е.М.

Глава района



Т.В. Жморщук

МЕТОДИКА

определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями, находящимися в ведении Управления образования администрации Чесменского муниципального района, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика устанавливает правила определения (расчета) значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ) муниципальными учреждениями, находящимися в ведении Управления образования администрации Чесменского муниципального района, при формировании муниципального задания в качестве основных видов деятельности на очередной финансовый год и плановый период, и разработана в целях методического обеспечения формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

1.2. Для целей настоящей Методики используются следующие понятия:

1.2.1. Для определения значения показателей качества и объема муниципальной услуги по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, оказываемой образовательными организациями используются следующие понятия:

а) П – посещаемость ДООУ, рассчитанная с учетом числа рабочих дней в очередном финансовом году и числа дней отсутствия (пропуска) ребёнка в дошкольном образовательном учреждении;

Категории потребителей муниципальной услуги:

- 004 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- 010 не указано;

Возраст обучающихся:

- 002 от 1 года до 3 лет;
- 003 от 3 лет до 8 лет;

Формы оказания услуги:

- 01 очная;
- 06 группа полного дня;

Единица измерения: процент.

б) $Ч_{об}$ - число обучающихся, рассчитанное с учетом контингента обучающихся, ожидаемого выпуска обучающихся (по категориям), ожидаемого приема обучающихся (по категориям), количества месяцев в календарном году прошедших после выпуска обучающихся и комплектования образовательных организаций и общего количества месяцев в календарном году.

Категории потребителей муниципальной услуги:

- 004 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

010 не указано;

Возраст обучающихся:

- 002 от 1 года до 3 лет;

- 003 от 3 лет до 8 лет;

Формы оказания услуги:

- 01 очная;

- 06 группа полного дня;

Единица измерения: человек

1.2.2. Для определения значения показателей качества и объема муниципальной услуги присмотр и уход, оказываемой образовательными организациями дошкольного образования используются следующие понятия:
а) П – посещаемость ДООУ, рассчитанная с учетом числа рабочих дней в очередном финансовом году и числа дней отсутствия (пропуска) ребёнка в дошкольном образовательном учреждении ;

Категории потребителей муниципальной услуги:

011 физические лица за исключением льготных категорий;

Возраст обучающихся:

002 от 1 года до 3 лет;

003 от 3 лет до 8 лет;

Формы оказания услуги: 06 группа полного дня;

Наименование показателя: Посещаемость ДООУ;

Единица измерения: процент;

б) $Ч_{об}$ - число обучающихся, рассчитанное с учетом контингента обучающихся, ожидаемого выпуска обучающихся (по категориям), ожидаемого приема обучающихся (по категориям), количества месяцев в календарном году прошедших после выпуска обучающихся и комплектования образовательных организаций и общего количества месяцев в календарном году

Категории потребителей муниципальной услуги:

011 физические лица за исключением льготных категорий;

Возраст обучающихся:

002 от 1 года до 3 лет;

003 от 3 лет до 8 лет;

Формы оказания услуги: 06 группа полного дня.

Наименование показателя: число обучающихся.

Единица измерения: человек

1.2.3. Для определения значения показателей качества и объема муниципальной услуги по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, оказываемой образовательными организациями используются следующие понятия:

СГК — численность обучающихся в соответствующем году, рассчитанная с учетом численности обучающихся на начало расчетного периода, изменений численности обучающихся в течение расчетного периода (12 месяцев) в связи с новым приемом и выпуском обучающихся, а также выбытием отдельных обучающихся до окончания обучения;

а) Категории потребителей муниципальной услуги:

- 004 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

-005 дети-инвалиды

- 010 не указано;

Формы оказания услуги:

- 01 очная;

Наименование показателя: доля обучающихся, успешно освоивших образовательную программу

Единица измерения: процент.

100% освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

б) Категории потребителей муниципальной услуги:

- 004 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

-005 дети-инвалиды

- 010 не указано;

Формы оказания услуги:

- 01 очная;

Наименование показателя: число обучающихся

Единица измерения: человек.

СГК — численность обучающихся в соответствующем году, рассчитанная с учетом численности обучающихся на начало расчетного периода, изменений численности обучающихся в течение расчетного периода (12 месяцев) в

связи с новым приемом и выпуском обучающихся, а также выбытием отдельных обучающихся до окончания обучения.

1.2.4. Для определения значения показателей качества и объема муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказываемой образовательными организациями используются следующие понятия:

СГК — численность обучающихся в соответствующем году, рассчитанная с учетом численности обучающихся на начало расчетного периода, изменений численности обучающихся в течение расчетного периода (12 месяцев) в связи с новым приемом и выпуском обучающихся, а также выбытием отдельных обучающихся до окончания обучения;

а) Категории потребителей муниципальной услуги:

- 004 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

-005 дети-инвалиды

- 010 не указано;

Формы оказания услуги:

- 01 очная;

Наименование показателя: доля обучающихся, успешно освоивших образовательную программу

Единица измерения: процент.

100% освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

б) Категории потребителей муниципальной услуги:

- 004 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

-005 дети-инвалиды

- 010 не указано;

Формы оказания услуги:

- 01 очная;

Наименование показателя: число обучающихся

Единица измерения: человек.

1.2.5. Для определения значения показателей качества и объема муниципальной услуги по организации отдыха детей и молодежи, оказываемой образовательными организациями используются следующие понятия:

а) Категории потребителей муниципальной услуги:

- физические лица

Формы оказания услуги:

- 01 в каникулярное время с круглосуточным пребыванием;

-02 в каникулярное время с дневным пребыванием.

Наименование показателя: сохранность контингента.

Единица измерения: процент.

95% сохранность контингента.

б) Категории потребителей муниципальной услуги:

- физические лица

Формы оказания услуги:

- 01 в каникулярное время с круглосуточным пребыванием;

-02 в каникулярное время с дневным пребыванием.

Наименование показателя: число обучающихся

Единица измерения: человек.

1.2.6. Для определения значения показателей качества и объема муниципальной услуги по реализации психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников используются следующие понятия:

а) Категории потребителей муниципальной услуги:

- 004 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

-005 дети-инвалиды

- 010 не указано;

Формы оказания услуги:

- 01 очная;

Наименование показателя: доля, получивших психолого-педагогическое консультирование от числа обучающихся, которым рекомендовано консультирование

Единица измерения: процент.

100% обучающихся получают консультирования от числа обучающихся, которым рекомендовано консультирование.

б) Категории потребителей муниципальной услуги:

- 004 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

-005 дети-инвалиды

- 010 не указано;

Формы оказания услуги:

- 01 очная;

Наименование показателя: число обучающихся

Единица измерения: человек.

1.3. С целью измерения объема оказания муниципальной услуги используются следующие показатели: число обучающихся (человек).

1.4. Потребителями муниципальных услуг являются физические лица, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Для работ не определяется категория потребителей, так как работы выполняются в интересах общества.

2. Определение значений показателей объема муниципальных услуг по реализации образовательных программ

2.2. Муниципальные образовательные услуги по реализации основных образовательных программ

2.2.1. Источниками информации для расчета значений показателей объема муниципальных услуг по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, на очередной финансовый год и плановые периоды являются:

данные формы федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 6 ноября 2014 г. № 640 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, о работе аспирантуры и докторантуры»;

2.2.2. Определение значений показателей объема муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ (образовательные программы дошкольного образования), оказываемых образовательными организациями осуществляется:

а) на отчетный год:

$$П = \frac{Чрд - До(п)}{Чрд} * 100\% , \text{ где}$$

П – посещаемость ДОУ;

Чрд- число рабочих дней в очередном финансовом году;
До(п) – 75 дней отсутствия (пропуска) ребёнка в дошкольном образовательном учреждении, утвержденные Положением о порядке установления, взимания и использования платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в учреждениях Чесменского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность;

б) на первый плановый год:

$$П = \frac{Чрд1_{пл} - До(п)}{Чрд1_{пл}} * 100\% \text{ где}$$

П – посещаемость ДОУ;

$Ч_{рд\ 1-пл}$ - число рабочих дней в первом году планового периода;

До(п) – 75 дней отсутствия (пропуска) ребёнка в дошкольном образовательном учреждении, утвержденные Положением о порядке установления, взимания и использования платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в учреждениях Чесменского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность;

в) на второй плановый год:

$$П = \frac{Ч_{рд2\ пл} - До(п)}{Ч_{рд2\ пл}} * 100\%, \text{ где}$$

П – посещаемость ДОУ

$Ч_{рд\ 2-пл}$ - число рабочих дней во втором году планового периода

До(п) – 75 дней отсутствия (пропуска) ребёнка в дошкольном образовательном учреждении, утвержденные Положением о порядке установления, взимания и использования платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в учреждениях Чесменского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2.3. Определение значения показателей объема муниципальной услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, оказываемой образовательными организациями осуществляются по формуле:

а) на отчетный год:

$$Ч_{об} = \frac{К * 12 - В_{оч} * 7 + П_{оч} * 7}{12}, \text{ где:}$$

$Ч_{об}$ - Число обучающихся;

К - контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату) форма 85- К;

$В_{оч}$ - для категории детей с 3 до 8 лет - ожидаемый выпуск обучающихся в очередном финансовом году; для категории детей с 1 до 3 лет – кол-во детей перешедших в группу с возрастным диапазоном 3 года и старше;

$П_{оч}$ - для категории детей с 1 до 3 лет - ожидаемый прием обучающихся в очередном финансовом году; для категории детей с 3 до 8 лет – кол-во детей переведенных из групп с возрастным диапазоном с 1- 3 лет;

7- количество месяцев (июнь - декабрь) в календарном году, прошедших после выпуска обучающихся и комплектования образовательных организаций обучающимися (июнь - декабрь) в календарном году;

12 - общее количество месяцев в календарном году;

б) на первый плановый год:

$Ч_{об\ 1-пл.} = К - (П_{1-пл.} + В_{1-пл.}) * 7 / 12$, где:

$Ч_{об\ 1-пл.}$ - число обучающихся в первом году планового периода;

К - контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату) форма отчета 85-К;

$В_{1-пл.}$ - для категории детей с 3 до 8 лет - ожидаемый выпуск обучающихся в первом году планового периода; для категории детей с 1 до 3 лет - ожидаемое кол-во детей перешедших в группу с возрастным диапазоном 3 года и старше.

$П_{1-пл.}$ - для категории детей с 1 до 3 лет - ожидаемый прием обучающихся в первом году планового периода; для категории детей с 3 до 8 лет - кол-во детей переведенных из групп с возрастным диапазоном с 1- 3 лет.

7- количество месяцев (июнь - декабрь) в календарном году, прошедших после выпуска обучающихся и комплектования образовательных организаций детьми (июнь - декабрь) в календарном году;

12 - общее количество месяцев в календарном году.

в) на второй плановый год:

$Ч_{об\ 2-пл.} = К - (П_{2-пл.} + В_{2-пл.}) * 7 / 12$, где:

$Ч_{об\ 2-пл.}$ - число обучающихся в первом году планового периода;

К - контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату) форма отчета 85 К;

$В_{2-пл.}$ - для категории детей с 3 до 8 лет - ожидаемый выпуск обучающихся во втором году планового периода; для категории детей с 1 до 3 лет - ожидаемое кол-во детей перешедших в группу с возрастным диапазоном 3 года и старше.

$П_{2-пл.}$ - для категории детей с 1 до 3 лет - ожидаемый прием обучающихся во втором году планового периода; для категории детей с 3 до 8 лет - кол-во детей переведенных из групп с возрастным диапазоном с 1- 3 лет.

7- количество месяцев (июнь - декабрь) в календарном году, прошедших после выпуска обучающихся и комплектования образовательных организаций детьми (июнь - декабрь) в календарном году;

12 - общее количество месяцев в календарном году.

2.2.4. Определение значения показателей качества муниципальной услуги присмотр и уход, оказываемой образовательными организациями дошкольного образования осуществляются по формуле:

а) на отчетный год:

$$П = \frac{Ч_{рд} - Д_{о(п)}}{Ч_{рд}} * 100\% , \text{ где}$$

П – посещаемость ДОУ;

Ч_{рд}- число рабочих дней в очередном финансовом году;

Д_{о(п)} – 75 дней отсутствия (пропуска) ребёнка в дошкольном образовательном учреждении, утвержденные Положением о порядке установления, взимания и использования платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в учреждениях Чесменского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность;

б) на первый плановый год:

$$П = \frac{Ч_{рд1 \text{ пл}} - Д_{о(п)}}{Ч_{рд1 \text{ пл}}} * 100\% , \text{ где}$$

П – посещаемость ДОУ

Ч_{рд 1-пл} - число рабочих дней в первом году планового периода

Д_п – 75 дней отсутствия (пропуска) ребёнка в дошкольном образовательном учреждении, утвержденные Положением о порядке установления, взимания и использования платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в учреждениях Чесменского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность;

б) на второй плановый год:

$$П = \frac{Ч_{рд2 \text{ пл}} - Д_{о(п)}}{Ч_{рд2 \text{ пл}}} * 100\% , \text{ где}$$

П – посещаемость ДОУ

Ч_{рд2-пл}- общее число рабочих дней в году во втором году планового периода

Д_{о(п)} – 75 дней отсутствия (пропуска) ребёнка в дошкольном образовательном учреждении, утвержденные Положением о порядке установления, взимания и использования платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в учреждениях Чесменского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2.5. Определение значения показателей объема муниципальной услуги присмотр и уход, оказываемых образовательными организациями дошкольного образования осуществляются по формуле;:

а) на отчетный год:

$$Ч_{об} = \frac{К * 12 - В_{оч} * 7 + П_{оч} * 7}{12}, \text{ где:}$$

$Ч_{об}$ - Число обучающихся;

$К$ - контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату) форма 85- К;

$В_{оч}$ - для категории детей с 3 до 8 лет - ожидаемый выпуск обучающихся в очередном финансовом году; для категории детей с 1 до 3 лет – кол-во детей перешедших в группу с возрастным диапазоном 3 года и старше;

$П_{оч}$ - для категории детей с 1 до 3 лет - ожидаемый прием обучающихся в очередном финансовом году; для категории детей с 3 до 8 лет – кол-во детей переведенных из групп с возрастным диапазоном с 1- 3 лет;

7- количество месяцев (июнь - декабрь) в календарном году, прошедших после выпуска обучающихся и комплектования образовательных организаций обучающимися (июнь - декабрь) в календарном году;

12 - общее количество месяцев в календарном году;

а) на первый плановый год:

$$Ч_{об\ 1-пл.} = К - (П_{1-пл.} + В_{1-пл.}) * 7 / 12, \text{ где:}$$

$Ч_{об\ 1-пл}$ - число обучающихся в первом году планового периода;

$К$ - контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату) форма отчета 85 К;

$В_{1-пл}$ - для категории детей с 3 до 8 лет - ожидаемый выпуск обучающихся в в первом году планового периода; для категории детей с 1 до 3 лет – ожидаемое кол-во детей перешедших в группу с возрастным диапазоном 3 года и старше;

$П_{1-пл}$ - для категории детей с 1 до 3 лет - ожидаемый прием обучающихся в первом году планового периода; для категории детей с 3 до 8 лет – кол-во детей переведенных из групп с возрастным диапазоном с 1- 3 лет;

7- количество месяцев (июнь - декабрь) в календарном году, прошедших после выпуска обучающихся и комплектования образовательных организаций детьми (июнь - декабрь) в календарном году;

12 - общее количество месяцев в календарном году;

б) на второй плановый год:

$Ч_{об\ 2-пл.} = К - (П_{2-пл.} + В_{2-пл.}) * 7 / 12$, где:

$Ч_{об\ 2-пл.}$ - число обучающихся в первом году планового периода;

$К$ - контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату) форма отчета 85 К;

$В_{2-пл.}$ - для категории детей с 3 до 8 лет - ожидаемый выпуск обучающихся во втором году планового периода; для категории детей с 1 до 3 лет – ожидаемое кол-во детей перешедших в группу с возрастным диапазоном 3 года и старше;

$П_{2-пл.}$ - для категории детей с 1 до 3 лет - ожидаемый прием обучающихся во втором году планового периода; для категории детей с 3 до 8 лет – кол-во детей переведенных из групп с возрастным диапазоном с 1- 3 лет;

7- количество месяцев (июнь - декабрь) в календарном году, прошедших после выпуска обучающихся и комплектования образовательных организаций детьми (июнь - декабрь) в календарном году;

12 -общее количество месяцев в календарном году;

2.2.6. Источниками информации для расчета значений показателей объема муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ (образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования) на очередной финансовый год и плановые периоды являются:

данные формы федерального статистического наблюдения № ОО- 1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 12 августа 2019 г. № 441 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере общего образования»;

ведомственные сведения; прогноз изменения сети организаций (изменение типа, реорганизация, ликвидация, создание); локальные распорядительные акты организаций об изменении численности контингента обучающихся.

2.2.7. Определение значений показателей объема муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ (образовательные программы начального общего образования, образовательные программы

основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования), оказываемых образовательными организациями осуществляется:

а) на очередной финансовый год по формуле:

$$\text{СГК} = \frac{K_{\text{оч}} * 12 - V_{\text{оч}} * 4 + P_{\text{оч}} * 4}{12}, \text{ где}$$

$K_{\text{оч}}$ - контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату);

$V_{\text{оч}}$ — ожидаемый выпуск обучающихся в очередном финансовом году;

$P_{\text{оч}}$ — ожидаемый прием обучающихся в очередном финансовом году;

б) на первый год планового периода — по формуле:

$$\text{СГК} = \frac{K_{1 \text{ пл.}} * 12 - V_{1 \text{ пл.}} * 4 + P_{1 \text{ пл.}} * 4}{12}, \text{ где}$$

$K_{1 \text{ пл.}}$ - контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату);

$V_{1 \text{ пл.}}$ — ожидаемый выпуск обучающихся в первом году планового периода;

$P_{1 \text{ пл.}}$ — ожидаемый прием обучающихся в очередном финансовом году;

в) на второй год планового периода — по формуле:

$$\text{СГК} = \frac{K_{2 \text{ пл.}} * 12 - V_{2 \text{ пл.}} * 4 + P_{2 \text{ пл.}} * 4}{12}, \text{ где}$$

$K_{2 \text{ пл.}}$ - контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату);

$V_{2 \text{ пл.}}$ — ожидаемый выпуск обучающихся во втором году планового периода;

$P_{2 \text{ пл.}}$ — ожидаемый прием обучающихся в очередном финансовом году.

2.2.8. Определение значений показателей объема муниципальных услуг по организации отдыха детей и молодежи, а также психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников осуществляется на основании потребностей.

2.3. Муниципальные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.3.1. Источниками информации для расчета значений показателей объема муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ на очередной финансовый год и плановые периоды являются:

данные формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 14 января 2013 г. № 12 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки

Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений»

(далее — форма № 1 -ДО); локальные распорядительные акты организаций об изменении численности контингента обучающихся.

2.3.2. Определение значений показателей объема муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ на очередной финансовый год и плановые периоды осуществляется на основании названных источников информации, а также прогноза развития сети организаций (изменения типа, реорганизации, ликвидации, создания) по формуле:

а) на очередной финансовый год по формуле:

$$\text{СГК} = \frac{K_{\text{оч}} * 12 - V_{\text{оч}} * 4 + P_{\text{оч}} * 4}{12}, \text{ где}$$

$K_{\text{оч}}$ - контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату);

$V_{\text{оч}}$ — ожидаемый выпуск обучающихся в очередном финансовом году;

$P_{\text{оч}}$ — ожидаемый прием обучающихся в очередном финансовом году;

б) на первый год планового периода — по формуле:

$$\text{СГК} = \frac{K_{1 \text{ пл.}} * 12 - V_{1 \text{ пл.}} * 4 + P_{1 \text{ пл.}} * 4}{12}, \text{ где}$$

$K_{1 \text{ пл.}}$ - контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату);

$V_{1 \text{ пл.}}$ — ожидаемый выпуск обучающихся в первом году планового периода;

$P_{1 \text{ пл.}}$ — ожидаемый прием обучающихся в очередном финансовом году;

в) на второй год планового периода — по формуле:

$$\text{СГК} = \frac{K_{2 \text{ пл.}} * 12 - V_{2 \text{ пл.}} * 4 + P_{2 \text{ пл.}} * 4}{12}, \text{ где}$$

$K_{2 \text{ пл.}}$ - контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату);

$V_{2 \text{ пл.}}$ — ожидаемый выпуск обучающихся во втором году планового периода;

$P_{2 \text{ пл.}}$ — ожидаемый прием обучающихся в очередном финансовом году.

3. Показатели, характеризующие качество работ определяются в соответствии с Заданием на выполнение работы, утверждаемым Управлением образования администрации Чесменского муниципального района.

4. Основания для внесения изменений в показатели объемов муниципального задания

4.1. Внесение изменений в показатели объемов муниципального задания осуществляется по следующим основаниям:

- а) изменение информации, являющейся источником определения значения показателей объема муниципальных услуг, включая технические ошибки при расчете;
- б) изменение информации о наименовании муниципальной услуги или работы;
- в) изменение статуса или типа организации;
- г) ликвидация или реорганизация организации;
- д) поступление информации о невозможности организацией выполнить муниципальное задание;
- е) поручение организации проведения ОЗМ;
- ж) в целях реализации поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Губернатора Челябинской области и Правительства Челябинской области.

4.2. На основании внесенных изменений в показатели объемов муниципального задания формируется новое муниципальное задание в установленном порядке.

Проінуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

18 (шестьдесят) л.

Глава района
Т.В. Жмордук

« 10 » *октябрь* 2020 г.

